



Erasmus+: Courses and training

Mobility ID: 33626-MOB-0005

Cod proiect: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

RAPORT INDIVIDUAL

privind participarea la curs de formare Erasmus+

Prof. Popoviciu Mihaela Carmen

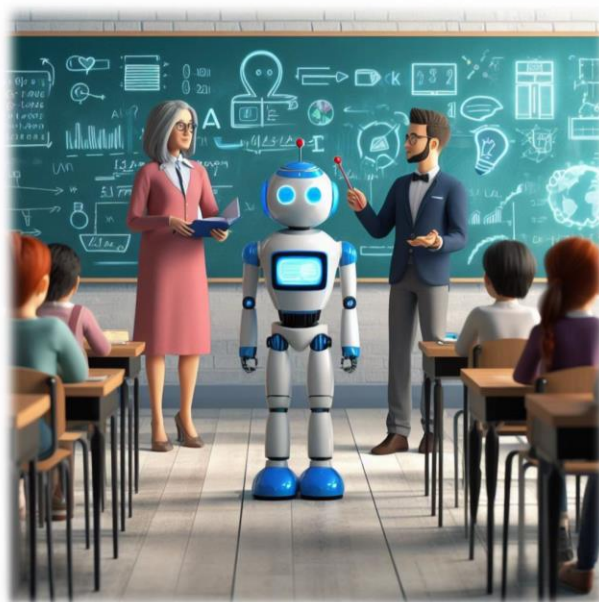
Titlul cursului Erasmus+ de formare profesională:

„Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ITC”

Furnizor curs: **Europass Teacher Academy**, Florența, prin **BrainBright BV**, Ghent

AI for Education

AI FOR EDUCATION: THE FRONTIERS OF ICT



Perioada și locul derularii cursului: **8 - 13.04.2024 în Gent, Belgia**

Transport: Târgu Mureș – Cluj Napoca, autoturism
Cluj Napoca - Bruxelles Charleroi, avion Ryan Air
Charleroi- Gent și retur - autobuz Flibco
Bruxelles – Charleroi, avion Wizz Air
Cluj Napoca-Târgu Mureș, autoturism.

Cazare: Castelnou Aparthotel



Date furnizor:

OID: E10364790, BrainBright BV
Address: Guldenmeers 1, 9050 Gentbrugge
VAT number: BE1005.702.037
Responsible Person (name, function, e-mail, tel):
Dr. Veerle Ponnet, Course Director
Email: teacheracademy@europassnetwork.eu
Phone: +39 055 1997 3220
Locație curs: [ParkOffice, Gent](#)



OBIECTIVUL GENERAL AL CURSULUI:

Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor prin utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială.

OBIECTIVELE DE FORMARE PE DURATA CELOR ȘASE ZILE DE CURS

Activitatea de învățare a vizat îndeplinirea unor obiective importante din proiectul 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626:

1. Dezvoltarea competențelor digitale legate de utilizarea instrumentele AI în educație prin utilizarea de aplicații și platforme inteligente pentru educație, ca:

Genially - pentru crearea de infografice, imagini și prezentări digitale colorate;
Popplet - pentru realizarea de hărți conceptuale online;
ChatGPT - pentru a rezuma texte, sursă de feedback instant, sugestii pentru planurile de lecții sau întrebări pentru un test;
Immersive reader - instrument de educație incluzivă, oferă elevilor cu CES acces personalizat la programa lor și îmbunătățesc rezultatele învățării;
Gamma.app – un generator AI puternic pentru crearea de prezentări de lucru, documente sau pagini web personalizate în mai puțin de un minut;
alte instrumente intuitive pentru o experiență educațională eficientă: Prezi, Gliglish, Eduaide.AI, Magic school, Suno.com.

Pe lângă obiectivul principal, cursul a favorizat realizarea și a altor obiective importante ale proiectului Erasmus+:

2. Îmbunătățirea abilităților multiculturale, de colaborare și comunicare în echipe formate din profesori din diferite țări prin lucrul în proiecte practice ce implică implementarea soluțiilor AI.

În cele șase zile de curs am participat atât la activități de prezentare a instrumentelor și platformelor AI cât și la activități culturale de prezentare a patrimoniului turistic al orașului Gent prin tur ghidat și vizite la muzee.

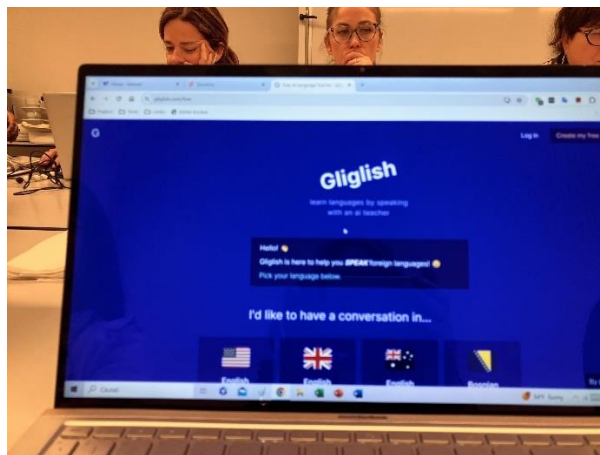
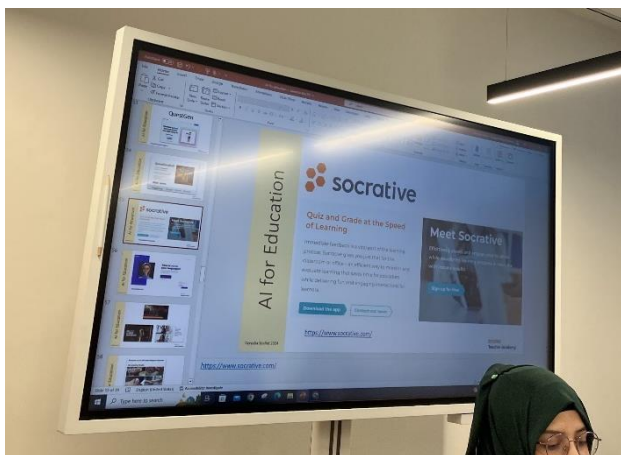
3. Abilități lingvistice sporite de conversație în limba engleză.

Prin participarea la acest curs am avut acces la o varietate de instrumente și platforme AI pe care profesorii le pot folosi în predare/evaluare la disciplinele de specialitate, la orele de Dirigenție sau în activități nonformale, pentru a spori motivația și implicarea elevilor.

Cursul „Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ITC” la care am participat în perioada 8-13.04.2024 în Gent, Belgia, în primul an al Acreditării Erasmus+, a fost centrat pe dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor prin utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială.

A fost o experiență interesantă alături de alți 13 colegi profesori din Germania, Spania, Italia, Croația, cu care am format echipe de lucru, diferite în fiecare zi. Formatorul a prezentat pe rând fiecare instrument AI iar cursanții, individual sau împărțiți în echipe, au realizat aplicații pe parcursul celor 6 zile de curs și le-au încărcat pe Padlet.





Adesea, profesorilor le lipsește timpul sau capacitatea de a ține pasul cu ritmul rapid al schimbării în Tehnologiile Informației și Comunicațiilor (TIC).

Inteligența artificială (IA) este un sector în creștere rapidă în TIC, care promite o revoluție în multe domenii, inclusiv în educație.

Cursul a prezentat participanților instrumentele Inteligenței artificiale în educație și a oferit strategii și cunoștințe pentru a face din AI un aliat al profesorilor și al învățării, mai degrabă decât o amenințare pentru aceștia.

În timpul cursului, participanții au aflat despre beneficiile utilizării AI în sala de clasă, precum și despre riscurile potențiale ale acesteia. Participanții au dobândit, de asemenea, experiență practică cu instrumente AI, cum ar fi Chat GPT pentru practica lingvistică și simulări de conversație, precum și instrumente de evaluare și feedback AI.

În plus, participanții au învățat despre alte aplicații AI, cum ar fi PowerPoint Speaker Coach pentru dezvoltarea abilităților de comunicare, Perplexity pentru învățarea autonomă, Yippity pentru generarea de evaluări, Grammarly pentru îmbunătățirea capacității de scriere a elevilor și multe altele.

Cursul a ghidat participanții în crearea unui contract pentru elevi pentru utilizarea conținutului generat de AI în teme și implementarea acestuia în sala de clasă în mod eficient.

În cele din urmă, participanții au discutat despre considerentele etice care vin odată cu utilizarea AI în educație.

Ei au evaluat utilizarea AI în educație și au luat decizii informate cu privire la implementarea acesteia în propria practică didactică.

Până la sfârșitul cursului, participanții au dobândit cunoștințe practice și strategii pentru utilizarea instrumentelor AI, crearea unor medii eficiente de învățare și asigurarea unor considerații etice atunci când folosesc AI în educație.

Prin participarea la curs, am aflat multe lucruri noi despre modul în care Inteligența Artificială poate fi aplicată în mediul educațional pentru a personaliza învățarea, a monitoriza progresul elevilor și a oferi feedback individualizat; mi-am îmbunătățit semnificativ cunoștințele despre platformele AI care pot fi folosite în educație și am dobândit abilități digitale privind utilizarea acestora pentru a adapta activitățile de predare-evaluare și a activităților extrașcolare la nivelul elevilor generației digitale.

În cadrul cursului s-au prezentat și discutat și aspectele etice ale utilizării AI, beneficiile și riscurile potențiale.

Programul activităților:

Ziua 1, luni, 08-04-2024, 09:00 - 13:00

- Introducere în curs
- Activități de spargere a gheții



- Mentimeter – pentru cunoașterea colegilor din diferite școli prezenți la curs
- Prezentarea școlii de proveniență de către participanți



Participanții din România, Spania, Italia, Croația, Germania si-au prezentat fiecare țara și școala din care provin.

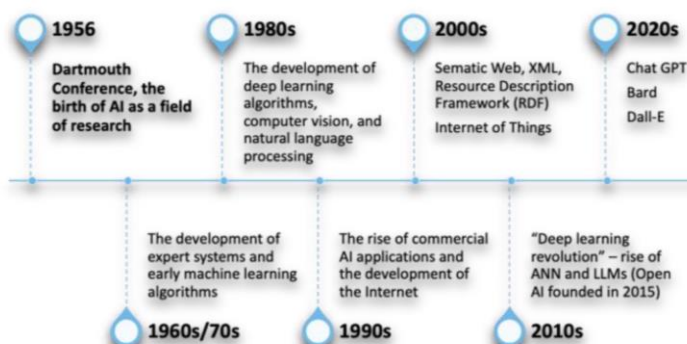


Am continuat cu:

- Istoria Inteligenței Artificiale (AI)

History of AI

AI Milestones



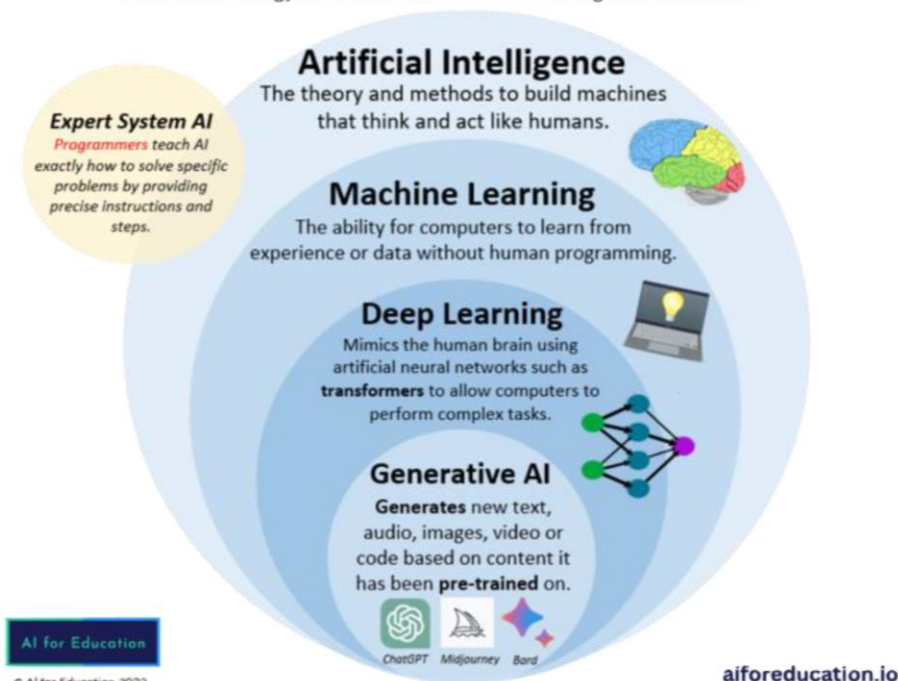
europass
Teacher Academy

Cursanții, grupați câte 3 în echipe multinaționale, au prezentat câte o perioadă din istoria Inteligenței artificiale, de la primele experiențe în folosirea computerelor până la performanțele AI actuale.

Inteligența artificială generativă – este o formă relativ nouă de inteligență artificială care poate crea conținut nou prin extrapolare din datele de instruire, având o capacitatea extraordinară de a produce texte, imagini, înregistrări audio și video.

Defining Generative AI

To understand generative artificial intelligence (GenAI), we first need to understand how the technology builds from each of the AI subcategories listed below.



- **Cum transformă AI învățarea:**

Am urmărit o prezentare video a discursului lui Sal Khan, fondator și director al Khan Academy, despre cum ne transformă AI învățarea și despre beneficiile pe care le poate avea asupra educației copiilor din orice colț al lumii.

AI for Education

Tayyaba Shahid 2024



https://www.youtube.com/watch?v=hJP5GqnTrNo&ab_channel=TED

europass
Teacher Academy

În fiecare zi, utilizând Khan Academy, milioane de cursanți din întreaga lume învață în ritm propriu. Fiecare vine dintr-un mediu diferit, cu propria poveste. Resursele Khan Academy sunt traduse în peste 50 de limbi.

„Khan Academy oferă exerciții, videoclipuri educative și o interfață pentru învățare personalizată, care le permite cursanților să studieze în ritmul propriu, atât în clasă, cât și în afara ei. Abordăm matematica, științe ale naturii, analiză matematică, istoria lumii, istoria artei, economie și multe altele, inclusiv conținuturi pentru trunchiul comun din învățământul preuniversitar și pregătirea testelor naționale din diferite țări. Ne concentrăm pe dezvoltarea competențelor, pentru a ajuta elevii să-și construiască baze solide, să poată continua să învețe orice”.

https://www.youtube.com/watch?v=TuoWM2vc_a0 - tutorial de prezentare KHANMIGO, aplicație AI utilă pentru profesori și elevi.

- **HeyGen** - este o platformă video unică care utilizează AI generativă pentru a crea videoclipuri uimitoare și profesionale în câteva minute.

Cu funcțiile sale de transformare a textului în vorbire, vă puteți transforma scenariul în cuvinte cu sunet natural în peste 300 de voci în peste 40 de limbi. Puteți alege apoi dintre peste 100 de avatare AI care reprezintă diferite etnii, vârste și ipostaze pentru a recita scenariul dvs.

- **Tur de oraș** la ora 14.30 - prezentarea orașului și a arhitecturii clădirilor de către un ghid turistic

Cursanții au primit un permis valabil 48 de ore cu gratuitate la vizitarea obiectivelor turistice și pe toate mijloacele de transport din Gent.

Ziua 2, 09:00 - 13:30

- Genially ppt
- Popplet
- Chat gpt, Bing, Perplexity
- Immersive Reader



S-au prezentat câteva aplicații AI pentru generare de text, am verificat diferența în lucrul cu Chat gpt, Perplexity, Bing și Gemini. S-a lucrat în echipe iar la final materialele au fost prezentate și pozate pe Padlet.



În pauză, am ieșit în parcul din fața sediului, unde s-a desfășurat un team-buiding în perechi, care ne-a ajutat să ne cunoaștem mai bine.

Walk - Stop -
Name - Clap

TEAM-BUILDING GAMES

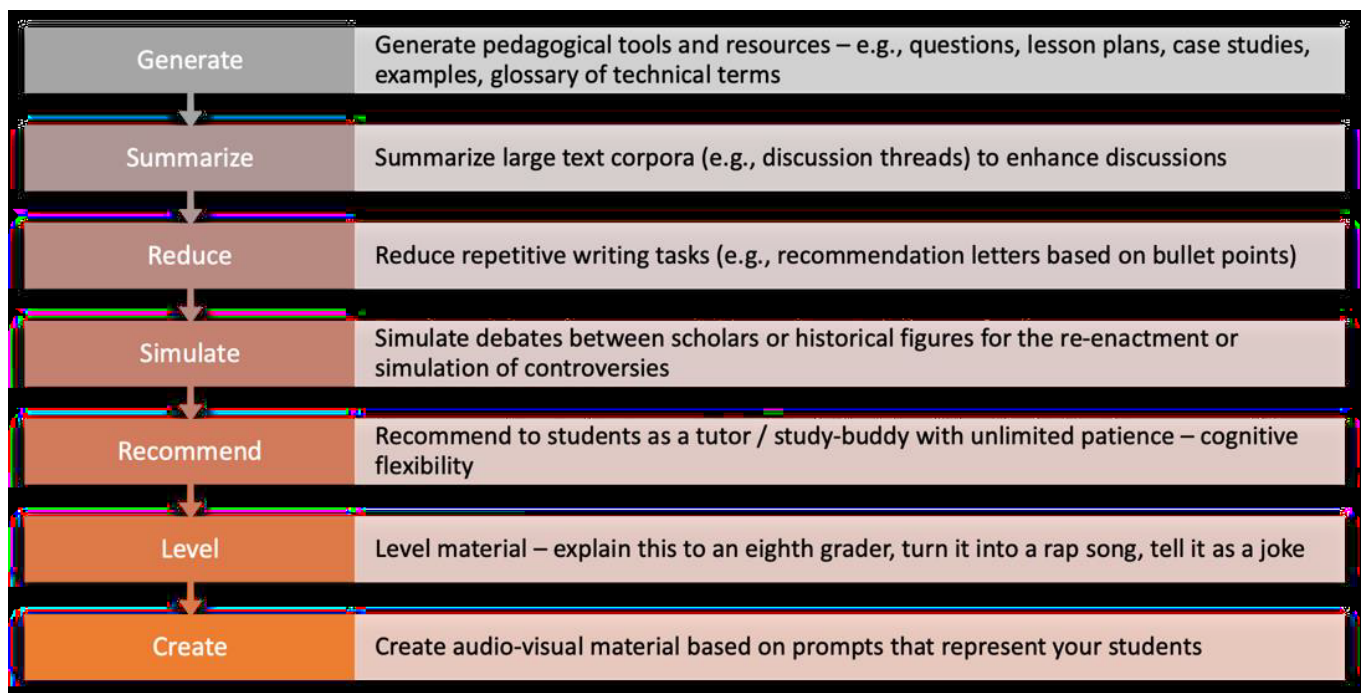
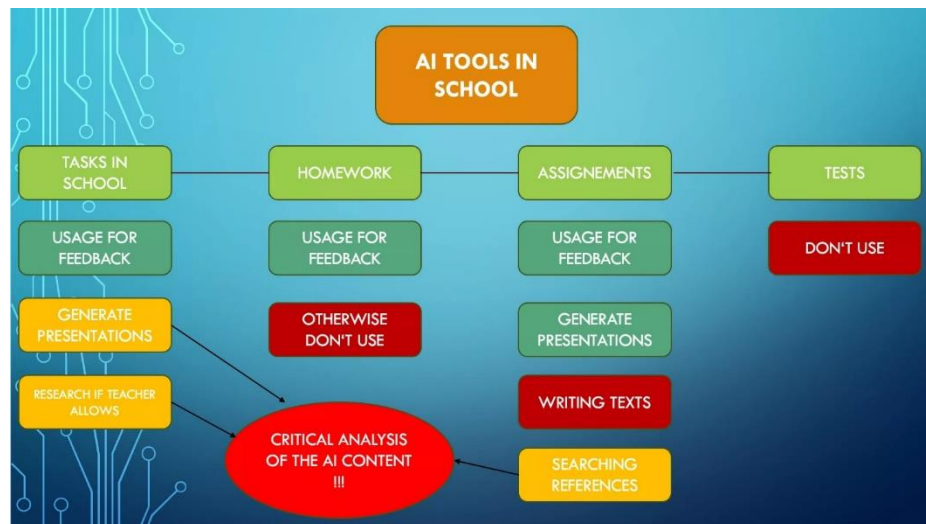
WALK & STOP

ACTIVE GROUP
GAME TO INSPIRE

GOOD LISTENING & REFLEX SKILLS



Au fost prezentate beneficiile potențiale ale AI în Educație.



Immersive Reader este un instrument dezvoltat de Microsoft care ajută la îmbunătățirea citirii și înțelegerii textului, fiind util pentru utilizatori de toate vârstele și abilitățile.

Iată cum se poate utiliza **Immersive Reader**:

Syllables: Împarte cuvintele în silabe pentru a ajuta la citirea și înțelegerea acestora.

Parts of Speech: Evidențiază substantivele, verbele și adjectivele în diferite culori.

Text-to-Speech: Immersive Reader poate citi textul cu voce tare. Apasă pe butonul de play pentru a începe citirea.

Ziua 3, orele 09:00 - 13:00

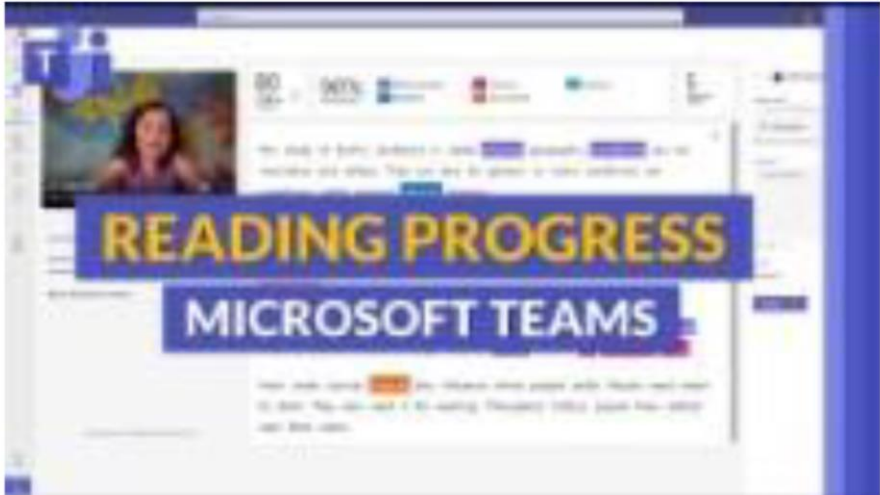
Prezentarea instrumentelor AI:

- Creare PPT cu AI
- Gamma.app
- Prezi
- Aplicații diferite (twee, questgen, questwell, socrative, riverside, invideo)
- Gliglish
- Eduaid.AI
- Edu Magic
- Bing Image creator

AI for Education

Tayyaba Shahid 2024

- Microsoft teams reading progress



https://www.youtube.com/watch?v=6wYi0Ix5ukA&t=1102s&ab_channel=MikeTholfson

MS Slides and Chatgpt

1. Work in online MS office
2. You can generate the text in chatgpt first
3. Copy and paste the text into online word document
4. Export the file into PowerPoint
5. Choose the design etc.

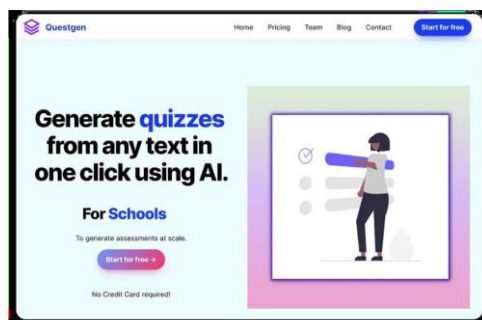


MagicSlide.app



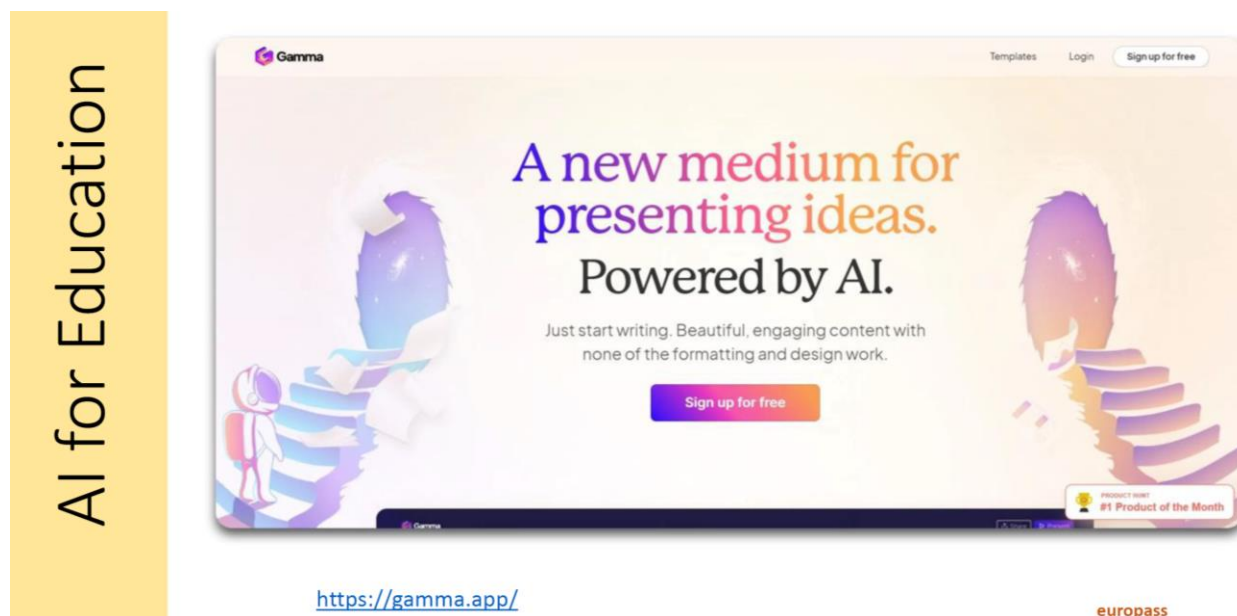
Instrument AI pentru generarea de prezentări ppt.

QuestGen - instrument AI prin care se pot genera diferite tipuri de întrebări plecând de la un text dat.



<https://dashboard.questgen.ai/>

Gamma.app - este instrumentul ideal pentru gestionarea proiectelor, sarcinilor și echipelor, indiferent de dimensiunea sau domeniul de activitate.



<https://gamma.app/>

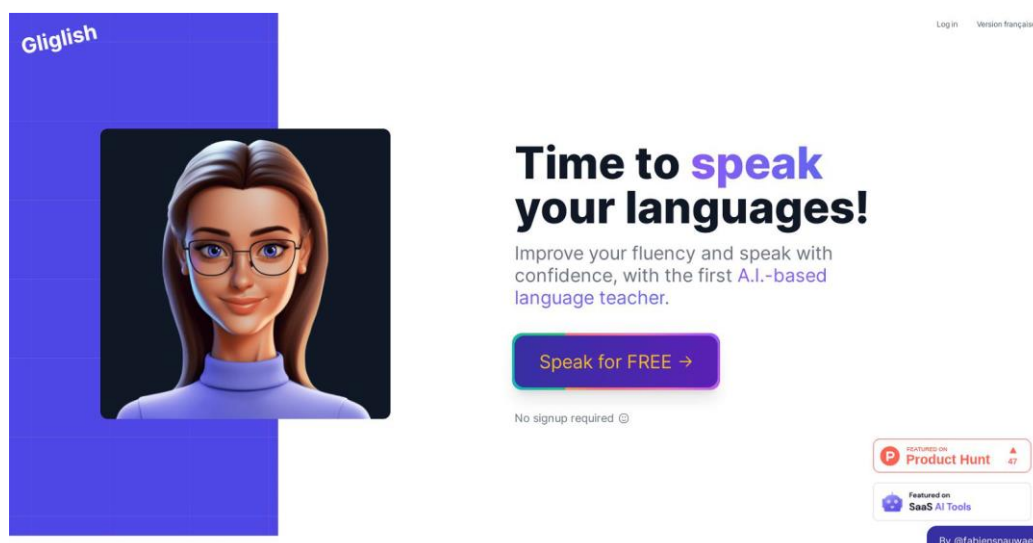
europass

Alte instrumente cu rol important în eficientizarea învățării:

Gliglish - Instrument AI foarte util în predarea limbilor străine. Prin integrarea tehnologiilor AI avansate, Gliglish își propune să facă învățarea limbilor mai accesibilă, plăcută și eficientă.

Este disponibil atât pe platformele mobile, cât și pe desktop, oferind flexibilitate de a practica oricând și oriunde.

Gliglish oferă: învățare interactivă, prin folosirea unui design inteligent alimentat de ChatGPT pentru a simula conversațiile din viața reală și feedback personalizat cu privire la gramatică și pronunție. Acest feedback îi ajută pe utilizatori să învețe din greșelile lor și să-și îmbunătățească mai rapid abilitățile lingvistice.



<https://gliglish.com/>

Ziua 4, orele 09:00 - 13:30

Prezentarea instrumentelor AI:

- MagicSchool.ai
- Eduaid.ai
- Creator de imagini Bing



MagicSchool este pentru educatori principala platformă generativă de inteligență artificială care îi ajută să fie mai eficienți și mai eficienți. Platforma folosește peste 60 de instrumente utile pentru crearea planurilor de lecție, dezvoltarea evaluărilor, rezumat video YouTube, schelă de sarcini, etc. <https://mspoweruser.com/ro/magic-school-ai-review/>

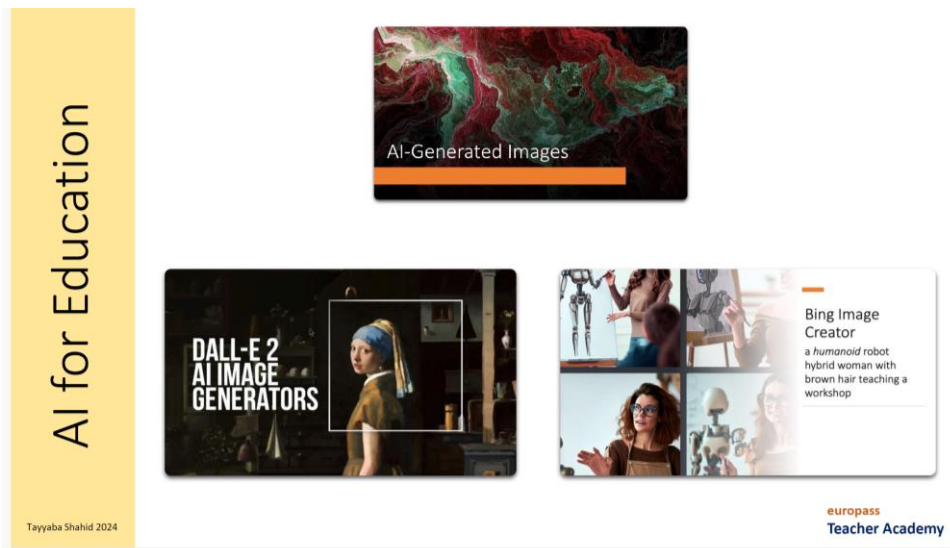


Bing - Creatorul de imagini este un produs care ajută utilizatorii să genereze imagini de inteligență artificială. În baza unei solicitări sub formă de text, inteligența artificială va genera un set de imagini care se potrivesc cu solicitarea respectivă.

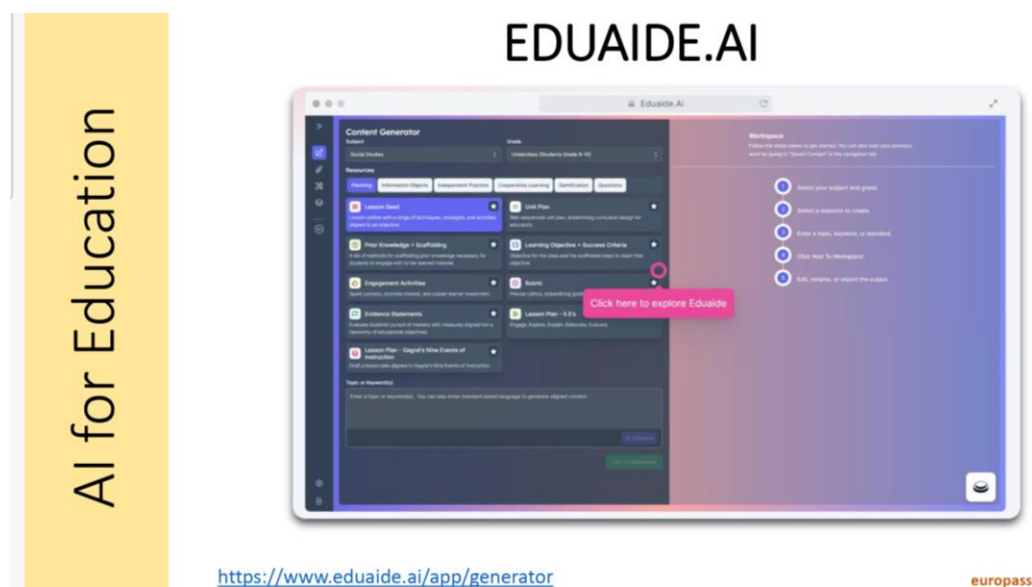
Exemplu cerință: Creați un portret al unui câine într-un stil pictat impresionist .



Rezultat:



Eduaide - este un instrument inovator AI conceput special pentru profesori, oferind o gamă largă de funcții pentru a le îmbunătăți practicile de predare. Cu Eduaide, educatorii își pot exprima creativitatea, își pot cultiva expertiza și își pot alinia planificarea lecțiilor cu nevoile elevilor.



Ziua 5, orele 09:00 - 13:00

- Considerarea etică a utilizării AI
- Orientări legale
- Realizarea politicii școlii privind utilizarea AI în învățare.

Joc de rol: AI va fi implementat în școala ta.

Role play

Child	Parent	Teacher

AI is going to be implemented in your school. There would be AI teachers and AI software in the school. Think about it and present your concern on the chart.

Child	Parents	Teachers
Is AI teaching me or is the teacher?	What are ALL the risks of this?	How much will AI change my teaching methods, my lesson delivery, my classroom differentiation and planning?
Which is the better source of information?	Will my child be overly dependent on AI and learn no independent learning skills?	Is it good enough for me to rely on?
Why do I need to go to school if I could just use ChatGPT?	Is my child ready to use AI responsibly at this age?	What ethical guidelines should I be following in the classroom?
Why are so many parents hesitant to embrace AI?	How much more screen time will this mean?	How relevant am I in the classroom if AI can provide much more personalised knowledge than I can, instantly?
Is AI fair?	Is my child really learning if they are just asking ChatGPT to figure things out for them?	How can AI support ALL my students' individual needs?
Isn't using ChatGPT cheating?	Is ChatGPT just covering up the laziness of my child's teacher?	How might AI de-skill me and my students? What can I do to stop that?

Preocupări etice și provocări ale inteligenței artificiale în clasă, ex. Apariția de știri false, noi moduri în care elevii pot să reprezinte munca altora ca pe a lor.



Writing Your School Safeguarding Policy

- **What structure?**

Educational Leaders took one year to compile their guidance so it would be silly not to use that as a starting point.

- **What's missing from this framework?**

Fiecare participant a primit ca sarcină individuală să realizeze un model de politică a școlii privind utilizarea AI.



AI

Rules for using AI

STUDENT NAME

Class.....

1. Do not use Artificial Intelligence for purposes that are illegal or that may cause harm to others.
2. Take care of personal data and confidential information when using artificial intelligence.
3. It is important to verify and confirm information obtained with the help of artificial intelligence to avoid the spread of fake news.
5. Respect copyright and intellectual property when using artificial intelligence to create content.
6. Communicate openly and transparently with others when using artificial intelligence to avoid confusion or misunderstanding.
7. Use artificial intelligence to learn, be creative and discover new solutions, not just to copy or reproduce existing information.
8. Collaborate with other students when using artificial intelligence to stimulate creativity and innovation.
9. Do not use false information and do not plagiarize.
10. Promote fairness and equity.



The poster is a collage of images and text related to AI policy. It features a large image of a school building at the top. Below it, there are several sections: 'ETHICAL PRIORITIES' with a list of five points, 'RESPONSIBLE USE' with a list of four points, 'INFORMED CONSENT' with a list of four points, 'BIAS' with a list of three points, 'AI POLICY' with a paragraph and key components, and 'CURRICULUM & TEACHING' with three bullet points. The poster also includes images of students and a teacher.

Ziua 6, orele 09:00 - 13:00

În ultima zi s-a realizat evaluarea cursului: prezentarea competențelor dobândite, feedback și discuții, s-au acordat certificatele de participare la curs și s-au realizat activități culturale – vizite la obiective turistice din Gent.

Rezultatele învățării au oferit participanților o înțelegere cuprinzătoare a rolului AI în educație și abilitățile necesare de a utiliza eficient instrumentele AI în sala de clasă.

- Înțelegerea beneficiilor și considerentelor etice ale utilizării AI în sala de clasă.
- Familiarizarea cu diverse instrumente și aplicații AI disponibile pentru educație.
- Dobândirea abilității folosind Chat GPT, evaluare AI și învățare bazată pe misiuni pentru limbi și primiți feedback personalizat.
- Obținerea capacității de a integra instrumente AI în lecții și activități pentru a spori implicarea studenților și rezultatele învățării.
- Familiarizarea cu cele mai bune practici pentru implementarea AI în sala de clasă, inclusiv proiectarea unui contract pentru studenți pentru conținutul generat de AI.
- Creșterea încrederii în sine în utilizarea AI pentru a sprijini învățarea și creșterea elevilor.

Cursul „**Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ITC**” a fost o experiență deosebită privind integrarea la clasă a tehnologiei digitale. Am beneficiat de o prezentare a celor mai puternice instrumente de predare și evaluare AI, a modului în care acestea pot fi utilizate la clasă și am experimentat lucrul cu aceste instrumente care cresc eficiența învățării și pot face elevii să participe cu drag la ore.



Obiective turistice din Ghent, Belgia

Ghent este un oraș de aproximativ **250.000 de locuitori**, situat cam la jumătatea distanței dintre **Bruxelles** și **Bruges**.



Ghent (Gent), al treilea oraș ca mărime al Belgiei, situat în provincia Flandra de Est, este cel mai bine păstrat oraș medieval din Europa și multă vreme a fost un puternic centru economic și comercial. Cunoscut ca un important centru universitar, Ghent este desemnat adesea ca unul din cele mai frumoase orașe ale Europei și concurează cu orașul medieval Bruges.

Între Bruges și Ghent există un canal care a fost săpat manual timp de 355 de ani.

O mare parte a arhitecturii medievale este intactă și uimitor de bine întreținută. Are multe piețe pietonale și se circulă foarte mult cu bicicleta, peste tot fiind amenajate piste pentru biciclete.





Gravensteen este una dintre cele mai frumoase cetăți din Europa de Vest, înconjurată de râul Lieve. Cetatea medievală Gravensteen, din centru, nu a fost cucerită niciodată (e înconjurată de apă), cu excepția unui episod în care un grup de 160 de studenți, furioși că se scumpise berea prea mult în Ghent, s-a baricadat înăuntru și a aruncat cu fructe stricate în poliție, cerând să se ieftinească berea. Au fost scoși de-acolo cu pompierii, iar acum anual se sărbătorește acest episod cu dans pe zidurile cetății.

